

Министерство образования и науки Челябинской области  
ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального  
образования»

**З. А. Федосеева, И. В. Шадчин**

**Организация образовательного  
процесса инвалидов и лиц с ОВЗ  
в среднем профессиональном  
образовании**

*Учебно-методическое пособие*

Челябинск  
2019

УДК 377.1  
ББК 74.57:74.3  
Ф32

Печатается по решению  
редакционно-издательского совета  
ГБУ ДПО «Челябинский институт развития  
профессионального образования»

Рецензенты:

**Ротобыльская Л. А.**, проректор по инновац. деят-ти и проф. образованию  
ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования», канд. пед. наук, доцент

**Чешко С. Л.**, и. о. директора ГБПОУ Свердловской области «Социально-про-  
фессиональный техникум “Строитель”», председатель Окружного метод. объедине-  
ния работников ПОО УрФО по вопросам доступности проф. образования для инва-  
лидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, канд. пед. наук

Ф32 **Федосеева, З. А.**

Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ  
в среднем профессиональном образовании [Текст] : учеб.-метод. посо-  
бие / З. А. Федосеева, И. В. Шадчин. — Челябинск : Изд-во ГБУ ДПО  
ЧИРПО, 2019. — 236 с.

ISBN 978-5-93407-063-3

В учебно-методическом пособии раскрыты особенности профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профес-  
сиональных образовательных организациях, приведены требования к организации образовательного процесса, разработке адаптированных образовательных про-  
грамм СПО и условиям их реализации. В пособии также осуществлен анализ ключевых международных, федеральных и региональных нормативно-правовых актов в области инклюзивного образования, приводится глоссарий основных понятий и терминов политико-правового содержания.

Учебно-методическое пособие разработано в целях обеспечения дополни-  
тельной профессиональной программы повышения квалификации, оказания мето-  
дической помощи руководящим и педагогическим работникам профессиональных образовательных организаций, осуществляющим организацию образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профес-  
сиональных образовательных организациях СПО и всем тем, кто заинтересован в успешном решении проблемы инклюзивного профессионального образования.

Материалы данного пособия не дают ответов на все вопросы, которые могут возникнуть перед педагогом при появлении в группе обучающегося с особыми образовательными потребностями. Авторы будут благодарны за конструктивные предложения по улучшению пособия и представленные дополнительные матери-  
алы, которые будут включены в последующее переработанное и дополненное из-  
дание.

УДК 377.1  
ББК 74.57:74.3

ISBN 978-5-93407-063-3

© ГБУ ДПО ЧИРПО, 2019

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	5
ГЛАВА 1. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА, ЗАКОНОДА- ТЕЛЬНАЯ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА В СФЕРЕ ПРО- ФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	8
1.1. Нормативно-правовое регулирование образования и трудоустройства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	8
1.2. Международное законодательство в сфере профес- сионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	12
1.3. Нормативные документы федерального и регионального уровней в сфере профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	16
ГЛАВА 2. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО .....	25
2.1. Общие требования к разработке адаптированных обра- зовательных программ среднего профессионального образования при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	25
2.2. Структура адаптированных образовательных программ СПО .....	30
2.3. Рекомендации по формированию содержания разделов адаптированной профессиональной образовательной программы .....	35
2.3.1. Рекомендации по содержанию раздела «Общие положе- ния» .....	35
2.3.2. Рекомендации по содержанию раздела «Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы» .....	37
2.3.3. Рекомендации по содержанию раздела «Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса» .....	38

ГЛАВА 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗА- ЦИЯХ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	51
3.1. Условия учебно-методического и информационного обеспечения .....	51
3.2. Условия материально-технического обеспечения .....	53
3.3. Условия кадрового обеспечения .....	54
3.4. Специальные условия организации образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инва- лидов в профессиональных образовательных организациях сред- него профессионального образования .....	55
3.5. Сопровождение учебного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и создание толерантной социокультурной среды образовательной организации .....	68
3.6. Создание безбарьерной и безопасной среды .....	73
3.7. Перечень локальных актов, в которых должны отражаться условия реализации адаптированных программ .....	78
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	80
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК .....	82
ГЛОССАРИЙ .....	87
Приложение 1. Макет адаптированной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО .....	92
Приложение 2. Макет адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО .....	162